

B2
B2+**Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion²**
(Großer mündlicher Leistungsnachweis in der Qualifikationsphase)

Note	Notenpunkte	Sprachliche und kommunikative Kompetenz (60%)		Aufgabenerfüllung/Inhalt 40%
		Sprachliche Leistung 40%	Gesprächsfähigkeit/Strategie 20%	
+1 1 1-	15 14 13	<ul style="list-style-type: none"> in hohem Maße korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen differenzierte und idiomatische Wortwahl; präziser Wortschatz sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache; kommunikativ wirksamer Einsatz von Betonung und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> ausgeprägte Fähigkeit, auch in komplexeren Gesprächssituationen spontan zu reagieren und den Dialog aktiv voranzubringen geschicktes und souveränes Eingehen auf die Gesprächspartner flüssige Äußerungen und ggf. geschickte Nutzung von Kompensationsstrategien überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt durchgehend sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung durchgehend kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+2 2 2-	12 11 10	<ul style="list-style-type: none"> meist korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen meist idiomatische Wortwahl; breiter und treffsicherer Wortschatz gute Verständlichkeit; überwiegend korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> positive Beeinflussung des Gesprächsverlaufs unter geschickter Einbeziehung der Gesprächspartner weitgehend flexibles, meist souveränes und spontanes Eingehen auf die Gesprächspartner insgesamt flüssige Äußerungen und ggf. erfolgreiche Nutzung von Kompensationsstrategien meist überzeugende und ansprechende Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt meist sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung meist kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+3 3 3-	09 08 07	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachnorm, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfachen, aber themenadäquaten Wortschatzes in der Regel problemlose Verständlichkeit; kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> angemessene Beteiligung am Gesprächsverlauf und meist flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern im Allgemeinen spontane und angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner im Allgemeinen flüssige Äußerungen überwiegend angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt in weiten Teilen sachgerechte und differenzierte Umsetzung, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema weitgehend kohärente, strukturierte und im Großen und Ganzen überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+4 4 4-	06 05 04	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße gegen die Sprachnorm, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen Verwendung eines begrenzten Wortschatzes, der eine angemessene Darstellung noch ermöglicht Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> wenig Eigeninitiative bei der Mitgestaltung des Gesprächs und wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge wiederholtes Zögern und vereinzelte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen noch angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt noch sachgerechte und differenzierte Umsetzung, gelegentliche Abweichungen vom Thema nur teilweise kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+5 5 5-	03 02 01	<ul style="list-style-type: none"> zahlreiche, auch grobe Verstöße gegen die Sprachnorm, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen Verwendung eines sehr begrenzten, äußerst einfachen Wortschatzes Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> deutliche Schwierigkeiten bei der Mitgestaltung des Gesprächs, kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und größere Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen nicht mehr adäquate Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt kaum noch sachgerechte und differenzierte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema kaum noch kohärente, in weiten Teilen unstrukturierte und nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
6	0	<ul style="list-style-type: none"> Häufung elementarer Verstöße gegen die Sprachnorm; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nicht erfüllt keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung inkohärente, unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation

¹ Dies bezieht sich v.a. auf monologische Prüfungsteile.² Ist die Leistung in einem der drei Bereiche ungenügend (0 Notenpunkte), schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 03 Notenpunkten aus.
Ist die Leistung in einem der drei Bereiche mangelhaft (01 bis 03 Notenpunkte), schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 04 Notenpunkten aus.